Татарстан Республикасы Спас муниципаль районы

“Болгар шәһәре 2 нче гомуми урта белем бирү мәктәбе”

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каралган  Телләр циклы укытучыларының  МБ утырышында  1 нче №лы беркетмә  “ ” август 20 нче ел  МБ җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ә. Әхмәтова | Килешенгән  Мәктәп методик киңәшмәсендә  1 нче № лы беркетмә  “ ” август 20 нче ел  МК җитәкчесе  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Черкасова | Раслыйм  “Болгар шәһәре 2 нче гомуми урта белем бирү мәктәбе”  МБББУ директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Борюшкина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№лы приказ  “\_\_\_\_” август 20 нче ел |

**2 нче сыйныфларының рус төркемнәре өчен туган (татар) тел буенча контроль-үлчәү материаллары**

**Контроль эш №1 “Мөһит. Якыннарым”**

**Җаваплар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 вариант** |  |  |  |
| **1** | **Чалбар, бүрек, күлмәк, пәлтә, итәк, итек.** | **6б** | **Баш, чәч, кул, бармак, авыз, колак, күз, аяк, бит, борын.** | **10б** |
| **2** | **Бит, бармак, авыз, аяк, чәч, колак, күз, кул, борын, баш.** | **10б** | **Җылы:** башлык, тун, куртка, бияләй  **Җылы түгел:** кепка, сарафан, футболка,  шоры, аяк киеме | **9б** |
| **3** | **Кәбестә эре – карбыз эрерәк**  **Суган ачы – Лимон ачырак**  **Әфлисун тәмле – Җиләк тәмлерәк**  **Помидор вак – Чия вагырак** | **8б** | **Шалкан, чия, кәбестә, кишер, әфлисун, карбыз, кавын, алма, бәрәңге, помидор,суган, кыяр.** | **4б** |
| **4** | **Юынмыйм**  **Бармыйм**  **Укымыйм**  **Җырламыйм**  **Басмыйм** | **5б** | Мин җиләк ярата**м.**  Син алма ярата**сың.**  Ул **карбыз ярата.**  Без **кавын яратабыз.**  Сез **чия яратасыз.**  Алар **груша яраталар.** | **6б** |
|  | **Гомуми** | **29б** | Гомуми | **29б** |

29-26 балл – **“5”**,

25-20 балл – **“4”**,

19-15 балл – **“3”**,

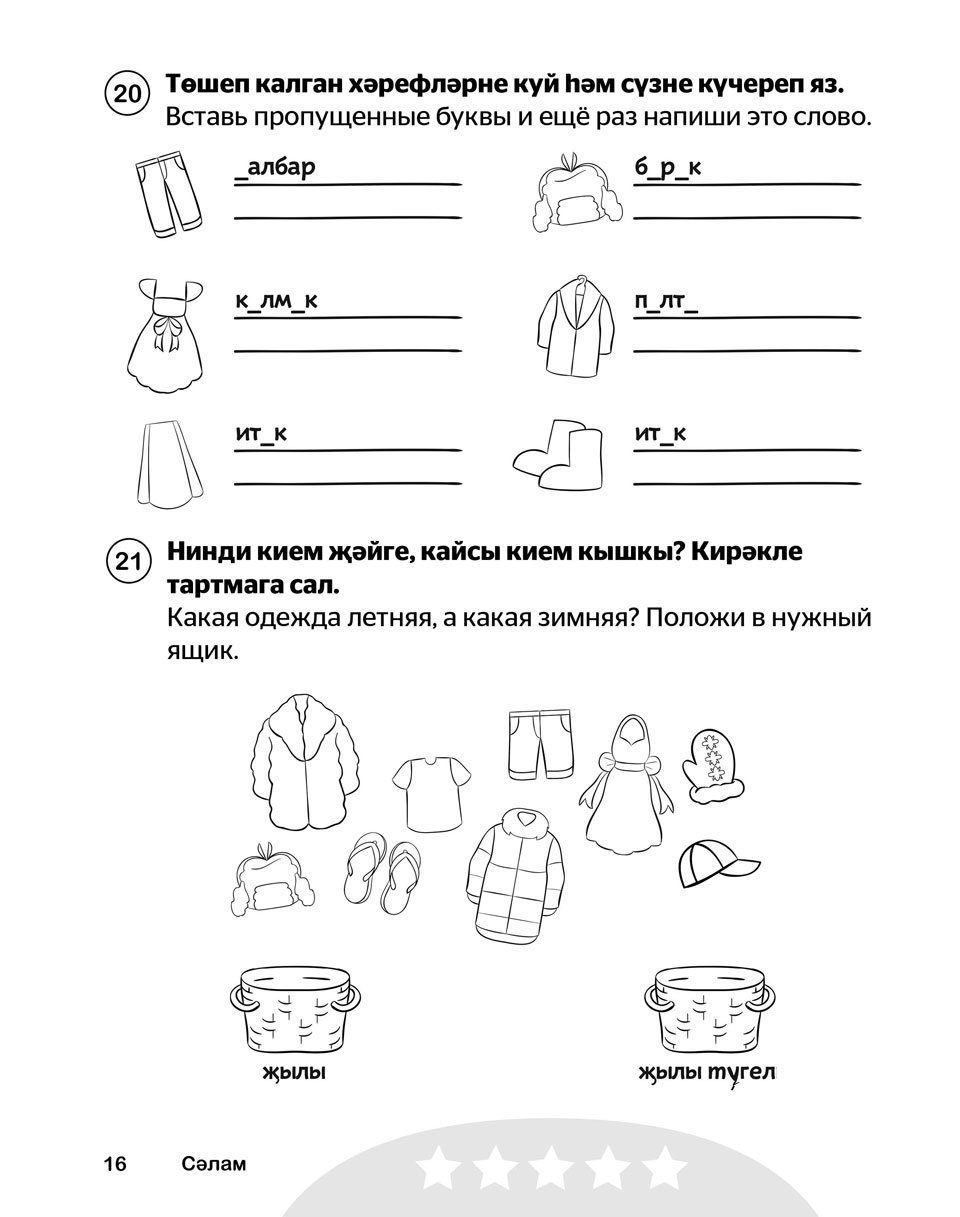
14 балл һәм аннан да азрак – “2” ле билгесе куела.

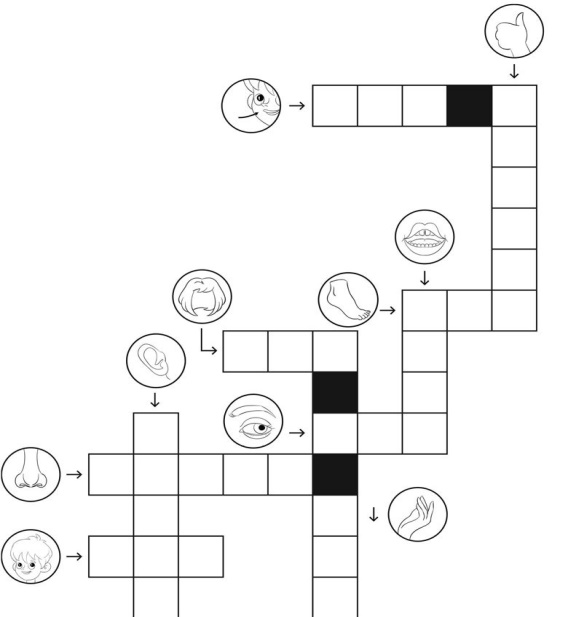
**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләрнең рус төркемнәрендәге 2 сыйныф укучыларына туган (татар) 1 нче контроль эш кодификаторы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биремнәрнең номеры | Тикшерелә торган элементның  коды | Тикшерелә торган эшчәнлек төре |
| 1  2 | 4  4.1  4.1.13 | Тел материалы  Сөйләм грамматик ягы  Исемнәрнең ясалышы |
| 3 | 4  4.1.  4.1.13.  4.1.18 | Тел материалы  Сөйләм грамматик ягы  Исемнәрнең ясалышы  Сыйфат. Сыйфатның дәрәҗәләре |
| 4 | 4  4.1  4.1.23 | Тел материалы  Сөйләм грамматик ягы  Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасы |

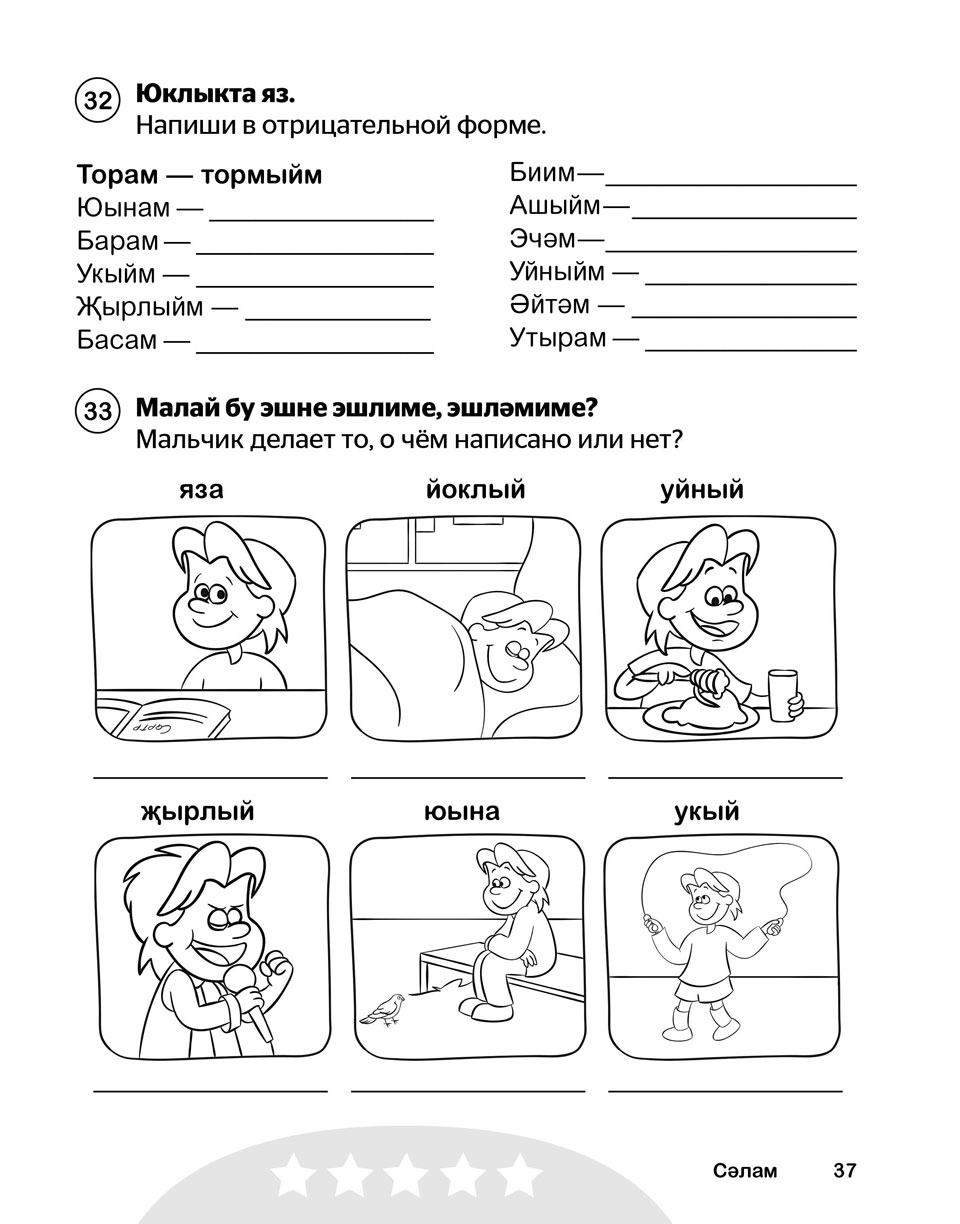
**1 вариант**

**1.Төшеп калган хәрефләрне куй һәм сүзне күчереп яз. Вставь пропущенные буквы и напиши это слово.**



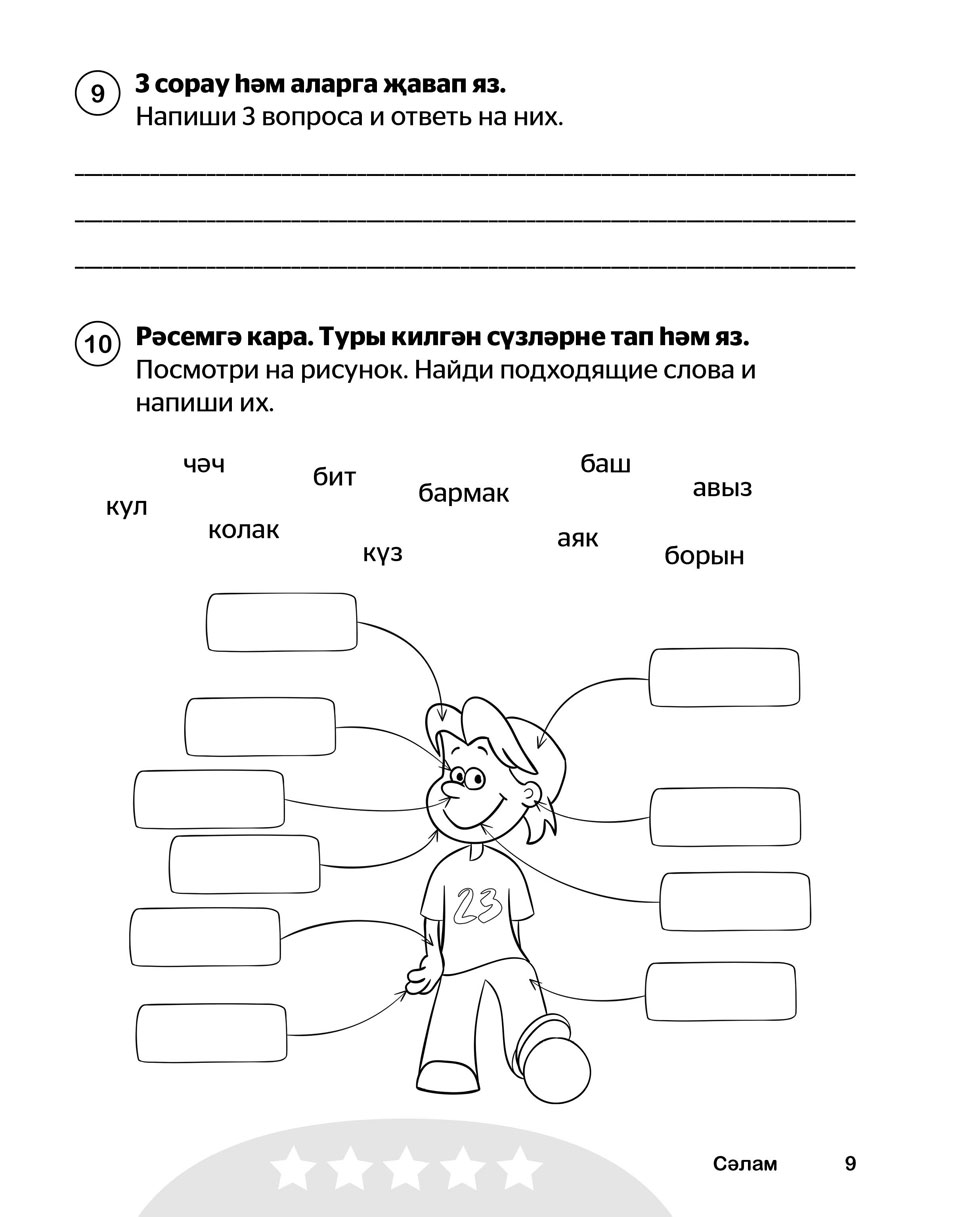
**2. Реши кроссворд. 3. Сравни овощи и фрукты, какие они.** 

**4. Юклыкта яз. Напиши в отрицательной форме.**

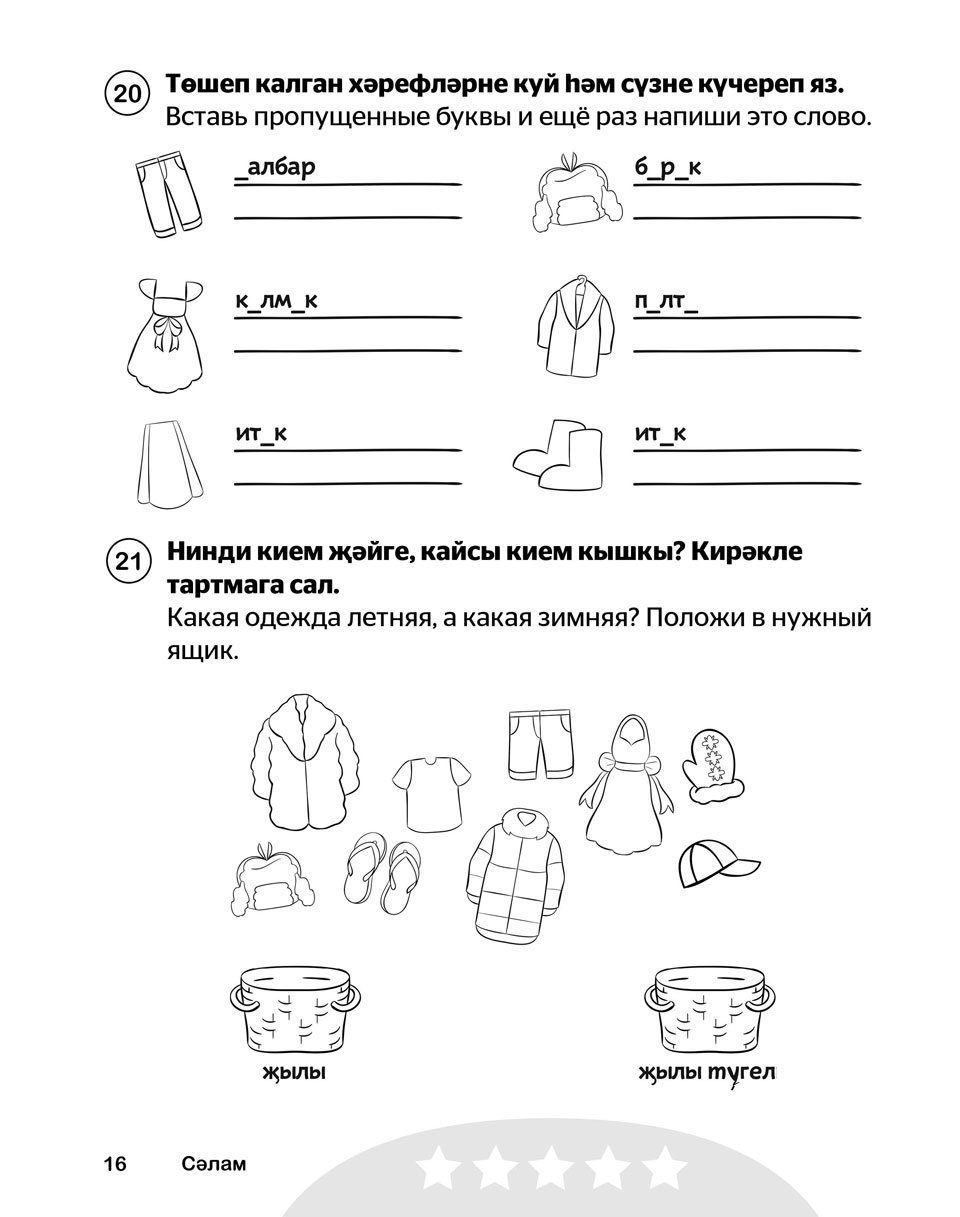
. 

2 вариант

**1.Рәсемгә кара. Туры килгән сүзләрне тап һәм яз. Посмотри на рисунок. Найди подходящие слова и напиши их.**

****

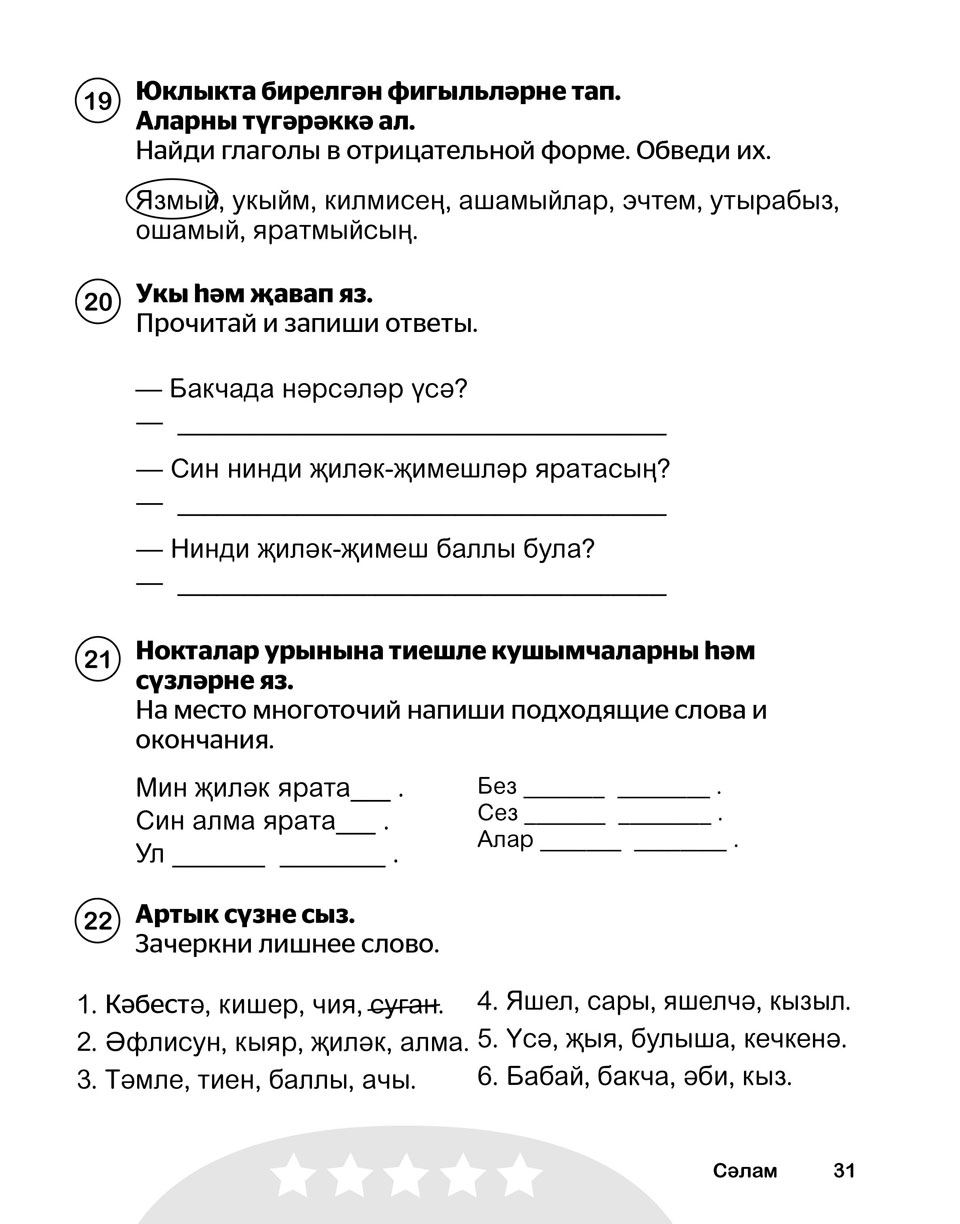
**2. Нинди кием җәйге, кайсы кием кышкы? Кирәкле тартмага сал. Какая одежда летняя, а какая зимняя? Положи в нужный ящик.**

****

**3. Яшелчә һәм җиләк-җимеш атамаларын тап һәм билгелә. Найди названия овощей и фруктов, обведи их.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ш** | **А** | **Л** | **К** | **К** | **И** | **Ш** | **Е** | **Р** |
| **Н** | **А** | **К** | **Ә** | **Җ** | **Ә** | **Ф** | **Л** | **Б** |
| **Ч** | **И** | **Я** | **Б** | **И** | **К** | **З** | **И** | **Ә** |
| **С** | **У** | **Г** | **Е** | **Л** | **А** | **Ы** | **С** | **Р** |
| **А** | **К** | **А** | **С** | **Ә** | **Р** | **Б** | **У** | **Ә** |
| **Л** | **Ы** | **Н** | **Т** | **К** | **П** | **О** | **Н** | **Ң** |
| **М** | **Я** | **Л** | **Ә** | **Н** | **О** | **Р** | **О** | **Г** |
| **А** | **Р** | **И** | **М** | **О** | **М** | **И** | **Д** | **Е** |

**4. Нокталар урынына тиешле кушымчаларны һәм сүзләрне яз. Вместо точек напиши подходящие слова и окончания.**



**Контроль эш №2 “Саф һавада. Бәйрәмнәр.”**

Җаваплар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Алар авылга кайчан баралар?  Без самолетта очабызмы?  Алсу өйдә китап укыймы?  Син нинди шоколад яратасың? | 8б | Яңгыр, кар, кояш, болыт, көз, җәй, кыш | 8б |
| 2 | Сез, алар, без, итәсең,итә. | 5б | 1.г  2.а  3.ә  4.б  5.в | 5б |
| 3 | 3,2,5,1,2 | 5б | 3,2,5,1,2 | 5б |
| 4 | Чәй, аш, токмач, компот, балык, ботка, сок | 7б | Чәй, аш, токмач, компот, балык, ботка, сок | 7б |
|  | Гомуми | 25б | Гомуми | 25б |

25-23 балл – **“5”**,

22-18 балл – **“4”**,

17-13 балл – **“3”**,

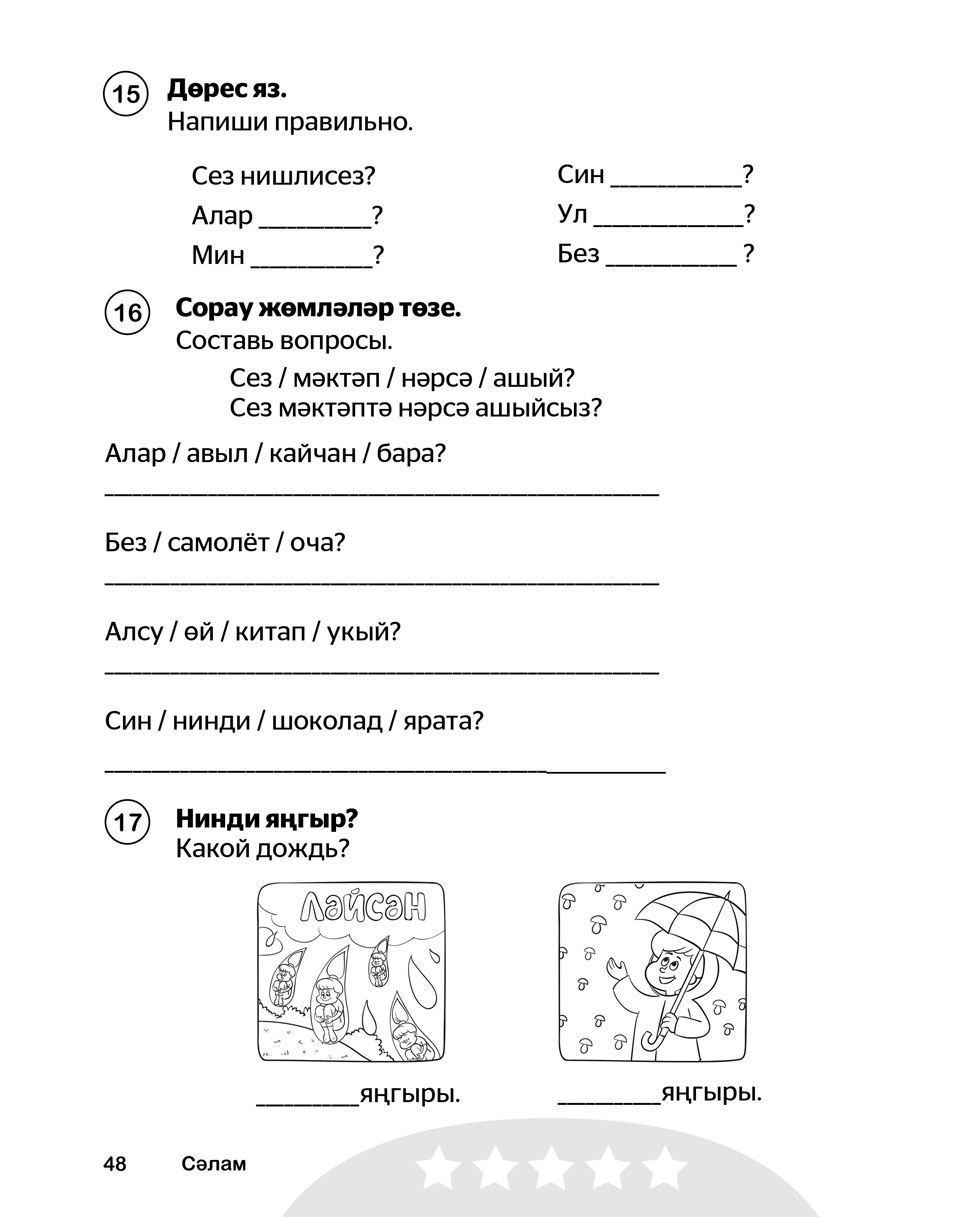
12 балл һәм аннан да азрак – “2” ле билгесе куела.

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләрнең рус төркемнәрендәге 2 сыйныф укучыларына туган (татар) 2 нче контроль эш кодификаторы**

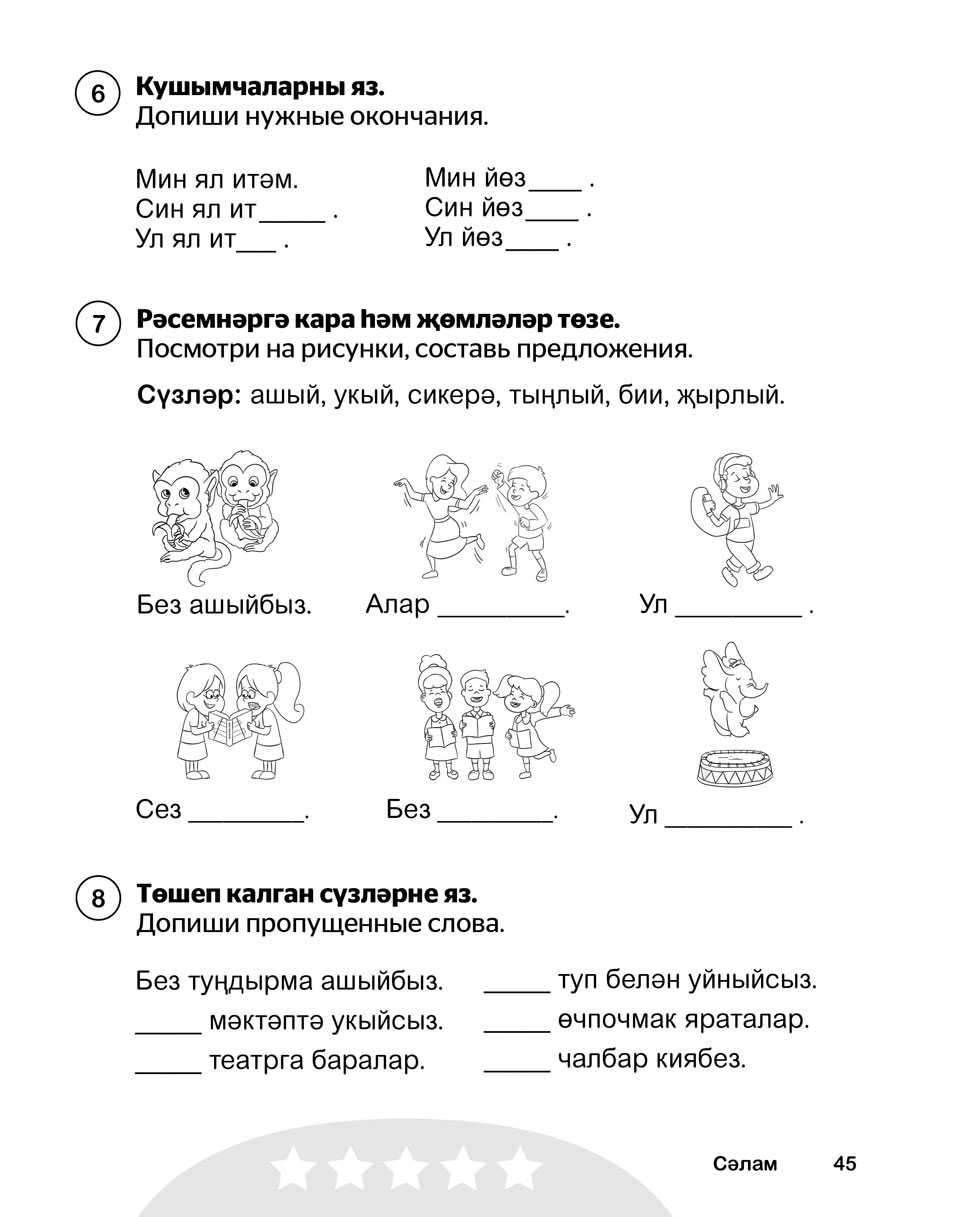
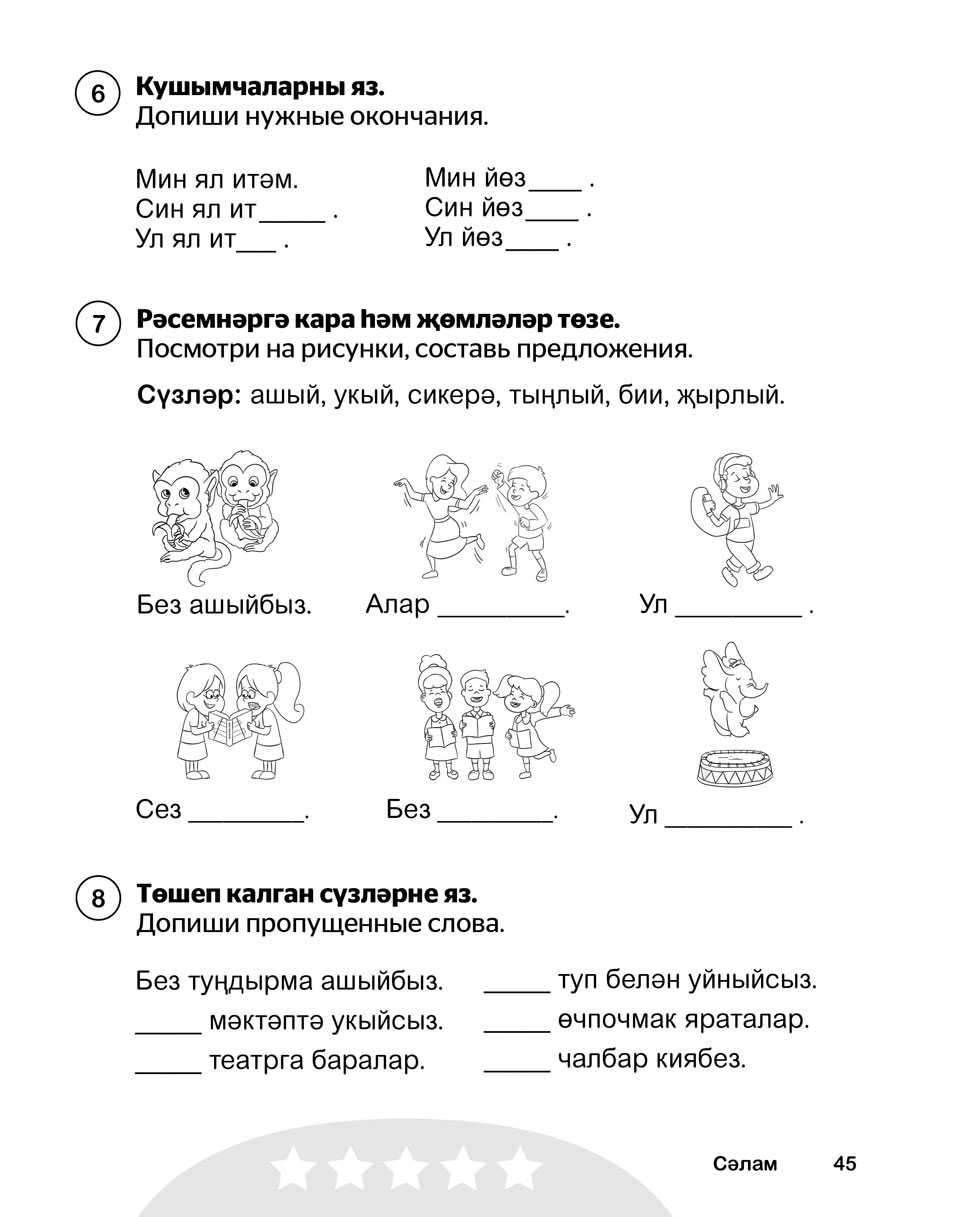
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биремнәрнең номеры | Тикшерелә торган элементның  коды | Тикшерелә торган эшчәнлек төре |
| 1  3 | 4  4.1.  4.1.7 | Тел материалы  Сөйләмнең лексик ягы  Җөмләдә сүз тәртибе. |
| 2 | 4  4.1.  4.1.25 | Тел материалы  Сөйләм грамматик ягы  Фигыльләрнең ясалышы |
| 4 | 4  4.2.  4.1.13 | Тел материалы  Сөйләмнең лексик ягы  Исемнәрнең ясалышы |

**1 вариант**

1. **Сорау җөмләләр төзе. Составь вопросы.**

****

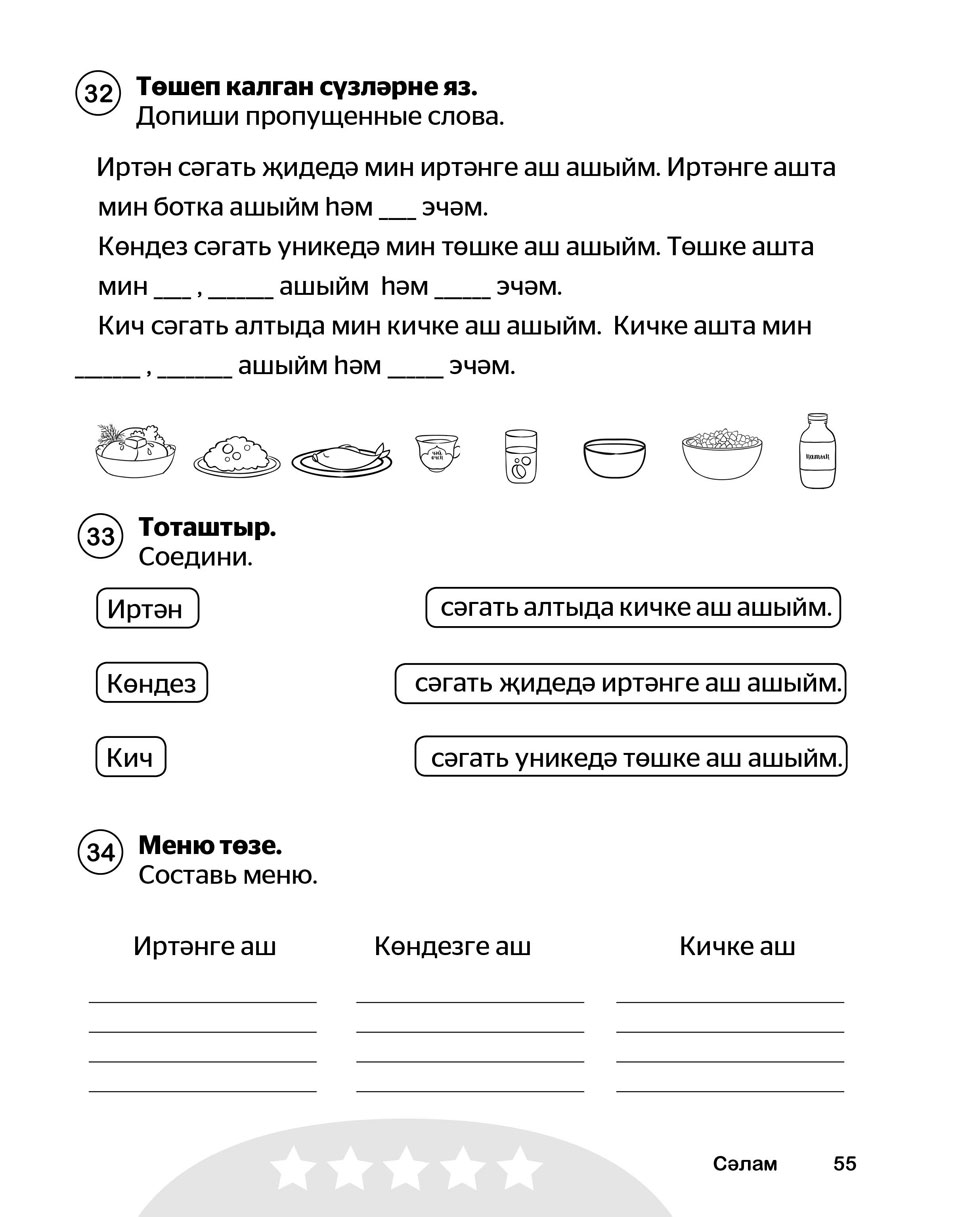
**2. Кушымчаларны яз. Напиши окончания.**

****

1. **Рәсемнәрне фразалар белән тоташтыр. Соедини рисунки с фразами.**

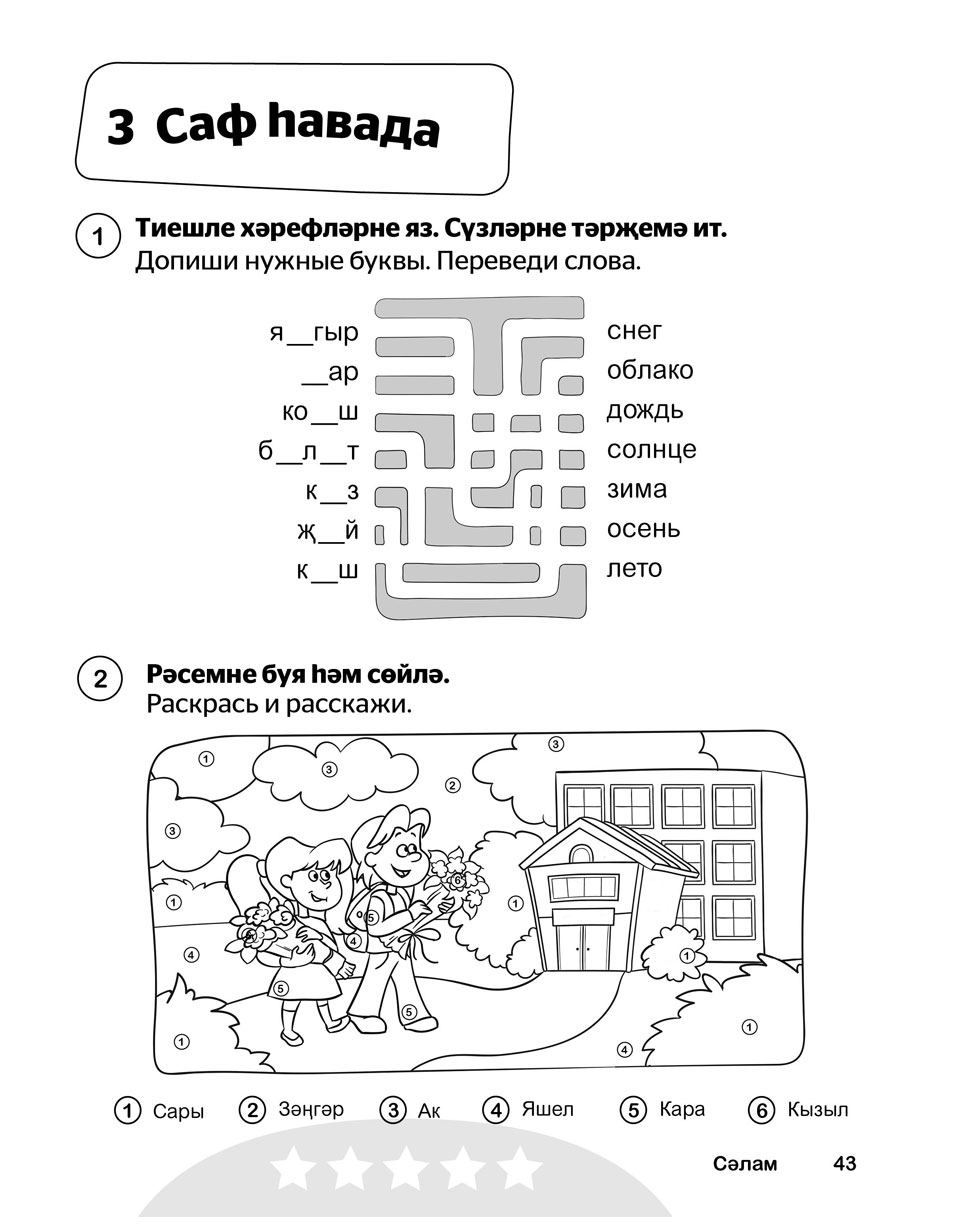


1. **Допиши пропущенные слова.**

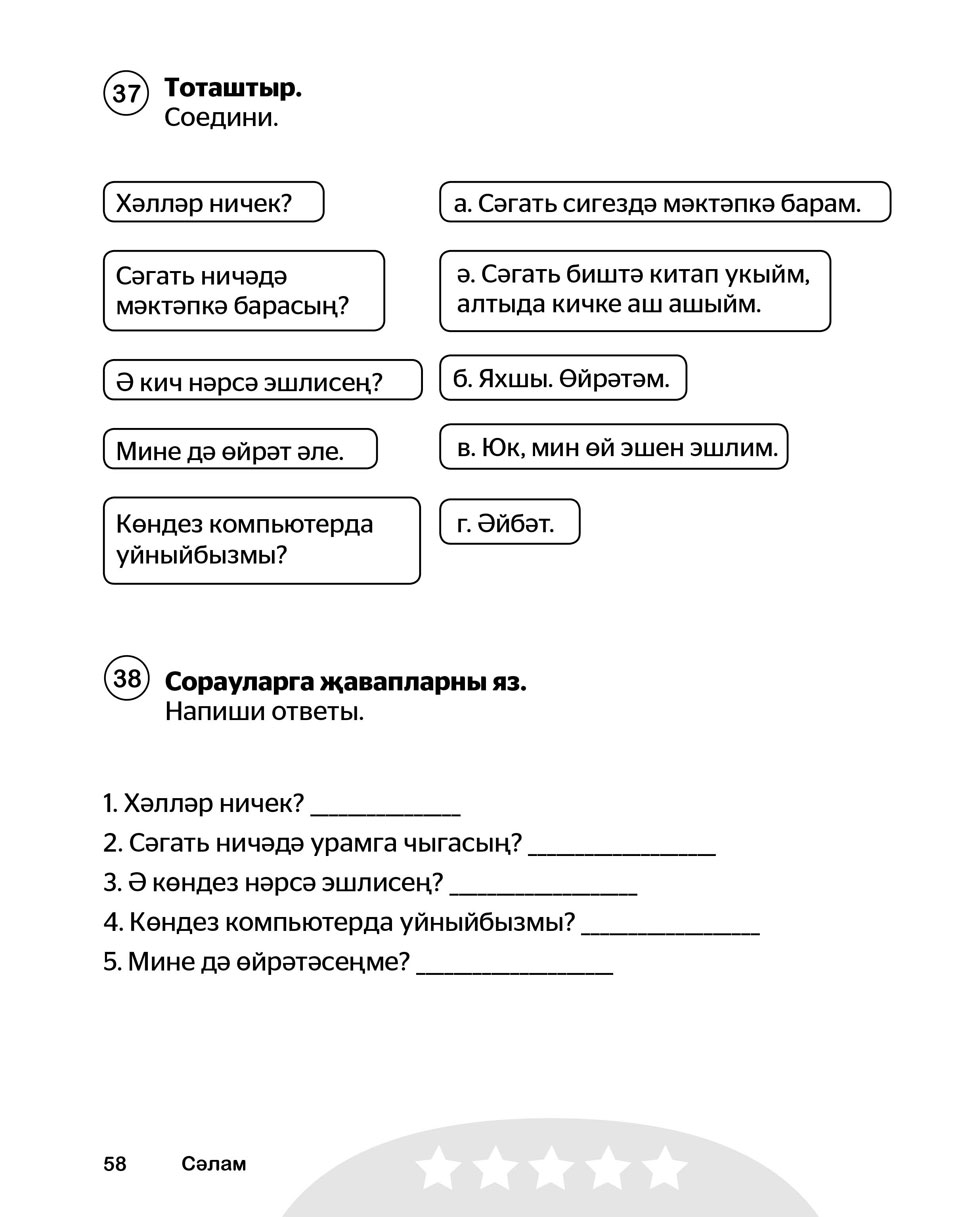


2 вариант

1. **Тиешле хәрефләрне яз. Сүзләрне тәрҗемә ит. Допиши нужные буквы. Переведи слова.**



1. **Тоташтыр. Соедини.**



1. **Рәсемнәрне фразалар белән тоташтыр. Соедини рисунки с фразами.**



1. **Допиши пропущенные слова.**

